

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Экономика предприятия

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура /
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Беспалова С.В., канд.экон.наук,
доцент, заведующий кафедрой экономики
и управления

Утверждена на заседании кафедры экономики,
управления и предпринимательского права
Института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 7 от 25 марта 2021 г.)
Переутверждено на заседании кафедры
экономики и управления института креативных
индустрий и предпринимательства
(протокол № 10 от 26.05.2022 г.)

Зав. кафедрой

подпись

Беспалова С.В.
Ф.И.О

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - изучение вопросов эффективного функционирования предприятия, то есть обеспечение постоянного и достаточного размера чистого дохода при рациональном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек, конкурентоспособном объеме и качестве производимой продукции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Знает принципы и методы принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Оценивает экономическую эффективность различных процессов деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, роль и место предприятия в экономических отношениях; - организационно-правовые формы предприятия; - основы управления организацией; - организационную и производственную структуру предприятия; - определения «продукция», «услуга», «товар», «номенклатура», «ассортимент», этапы жизненного цикла продукции; - системы управления качеством; - понятие и показатели использования производственной мощности; - понятие, структуру и состав основных и оборотных средств предприятия, виды их оценки; - методы начисления амортизации основных средств; - показатели использования основных и оборотных средств; - категории работающих, промышленно-производственный персонал; - показатели движения кадров и эффективности использования трудовых ресурсов; - основные понятия, связанные с нормированием и оплатой труда; - сущность себестоимости, классификацию затрат, пути снижения себестоимости продукции; - понятие «экономическая эффективность», показатели и пути повышения эффективности; - понятие, формы и научные принципы

		<p>организации производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и функции цен, виды цен, структуру цены; методы ценообразования, ценовую политику, ценовую стратегию; - понятие и виды инвестиций; - показатели эффективности инвестиционных проектов; - понятие, виды, принципы, методы планирования; - цель, задачи, содержание и структуру бизнес-плана. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять цели и задачи деятельности предприятия; - определять конъюнктуру рынка; - опираться на действующую нормативно-правовую базу; - рассчитывать производственную мощность предприятия (цеха, участка), показатели использования и движения производственной мощности; - рассчитывать показатели и анализировать эффективность использования основных и оборотных средств; - рассчитывать показатели движения кадров и эффективность использования трудовых ресурсов; - рассчитывать заработную плату работника по сдельной и по повременной системе, определять размер премий, рассчитывать заработную плату за работу в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни; - калькулировать себестоимость продукции; - рассчитывать прибыль и рентабельность; - рассчитывать показатели эффективности производственной деятельности; - рассчитывать продолжительность производственного цикла; такт поточной линии и ритм поточной линии; - определять цену изготовителя, оптовую цену предприятия; - рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта; - осуществлять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с
--	--	---

		принятыми в организации стандартами. <i>Владеть:</i> - навыками определения закономерностей возникновения различных предприятий; - навыками поиска и использования информации о правовых аспектах экономической деятельности фирмы; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы или 252 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	5	7	252	20	30	-	50	20	175	36	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде выполнения кейс-заданий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности	2	2		4		13	
2	Производственная программа и производственная мощность	2	2		4		14	

	предприятия							
3	Основные и оборотные средства предприятия	2	6		8	6	14	
4	Персонал предприятия и производительность труда	2	4		6	4	14	
5	Себестоимость продукции	2	4		6	4	14	
6	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2	4		6	4	14	
7	Организация производства и управления на предприятии	2	2		4		14	
8	Цены и ценообразование	2	2		4		14	
9	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	2	2		4	2	14	
10	Планирование на предприятии	2	2		4		14	
	Курсовая работа						36	
	Экзамен							27
	ИТОГО:	20	30		36	20	175	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Организационно-правовые формы предприятия. Производственная структура предприятия. Организационная структура и основы управления предприятием.

Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Продукция предприятия: основные понятия, планирование объема продукции. Производственная программа. Качество продукции. Производственная мощность предприятия.

Тема 3. Основные и оборотные средства предприятия

Основные средства: понятие, классификация. Износ и амортизация основных средств. Показатели движения и использования основных средств. Оборотные средства: понятие, состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 4. Персонал предприятия и производительность труда

Понятие персонала. Категории работающих. Промыленно-производственный персонал. Показатели учета численности и движения кадров. Роль и значение производительности труда. Показатели и методы расчета производительности труда. Резервы роста производительности труда. Понятия оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

Тема 5. Себестоимость продукции

Издержки производства, затраты на производство и себестоимость продукции. Себестоимость продукции по экономическим элементам затрат. Себестоимость отдельных видов конкретных видов продукции по калькуляционным статьям затрат. Управление затратами на производство и реализацию продукции.

Тема 6. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Сущность и значение экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Показатели экономической эффективности. Виды эффективности. Методы расчета экономической эффективности. Финансовые результаты, рентабельность.

Тема 7. Организация производства и управления на предприятии

Концентрация производства: понятие, показатели, оптимальный размер предприятия. Специализация и кооперирование: понятия, показатели, экономический эффект развития. Комбинирование: понятие, показатели, эффективность.

Тема 8. Цена и ценообразование

Сущность и понятие цены. Рыночные факторы формирования цены. Методы ценообразования. Типы ценовых политик и стратегий. Роль затрат при обосновании ценовых решений. Особенности ценообразования в различных отраслях экономики.

Тема 9. Экономическая эффективность инвестиционных проектов

Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционные проекты. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Капитальные вложения, структура капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений и направления их использования.

Тема 10. Планирование на предприятии

Стратегическое, текущее, оперативное планирование. Принципы планирования. Методы планирования. Цели, задачи, структура и содержание бизнес-плана. Функции бизнес-планирования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07493-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/053F4B23-1E98-4456-890E-08D5BBF725AB

2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450347>.

Дополнительная литература:

3. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06601-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9442950-0B4C-479B-BB1E-89EB01C8EE5B

4. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474584>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ..

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.